

ПРИНЯТО на заседании педагогического совета МБОУ ОК «Перспектива», протокол от <u>21.03.2025</u> № <u>5</u>	УТВЕРЖДАЮ Директор МБОУ «Перспектива» <u>Т.В.Крылья</u> ОК Приказ от <u>21.03.2025</u> № <u>16-02</u>
РАССМОТРЕНО на Совете МБОУ ОК «Перспектива» Протокол от <u>20.03.2025</u> № <u>6</u>	

Отчет
о результатах самообследования
МБОУ ОК «Перспектива»
за 2024 год

Отчет о результатах самообследования призван информировать родителей (законных представителей), самих обучающихся, учредителя и общественность об основных результатах и особенностях функционирования и развития образовательной организации, ее образовательной деятельности.

Целями проведения самообследования являются обеспечение информационной доступности и открытости образовательной деятельности МБОУ ОК «Перспектива». Отчет о результатах самообследования подготовлен рабочей группой. Порядок по организации и проведению работ по подготовке отчета о результатах самообследования МБОУ ОК «Перспектива» регламентирован следующими нормативными актами федерального уровня:

- Статья 28, часть 13 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Статья 29, часть 2, пункт 3 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования в образовательной организации»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г.

№ 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Отчет о результатах самообследования МБОУ ОК «Перспектива» рассмотрен на заседании педагогического совета «14» апреля 2024 года.

Общие сведения об образовательном учреждении

Юридический адрес: 453300, Башкортостан, город Кумертау, ул. М. Горького, 20

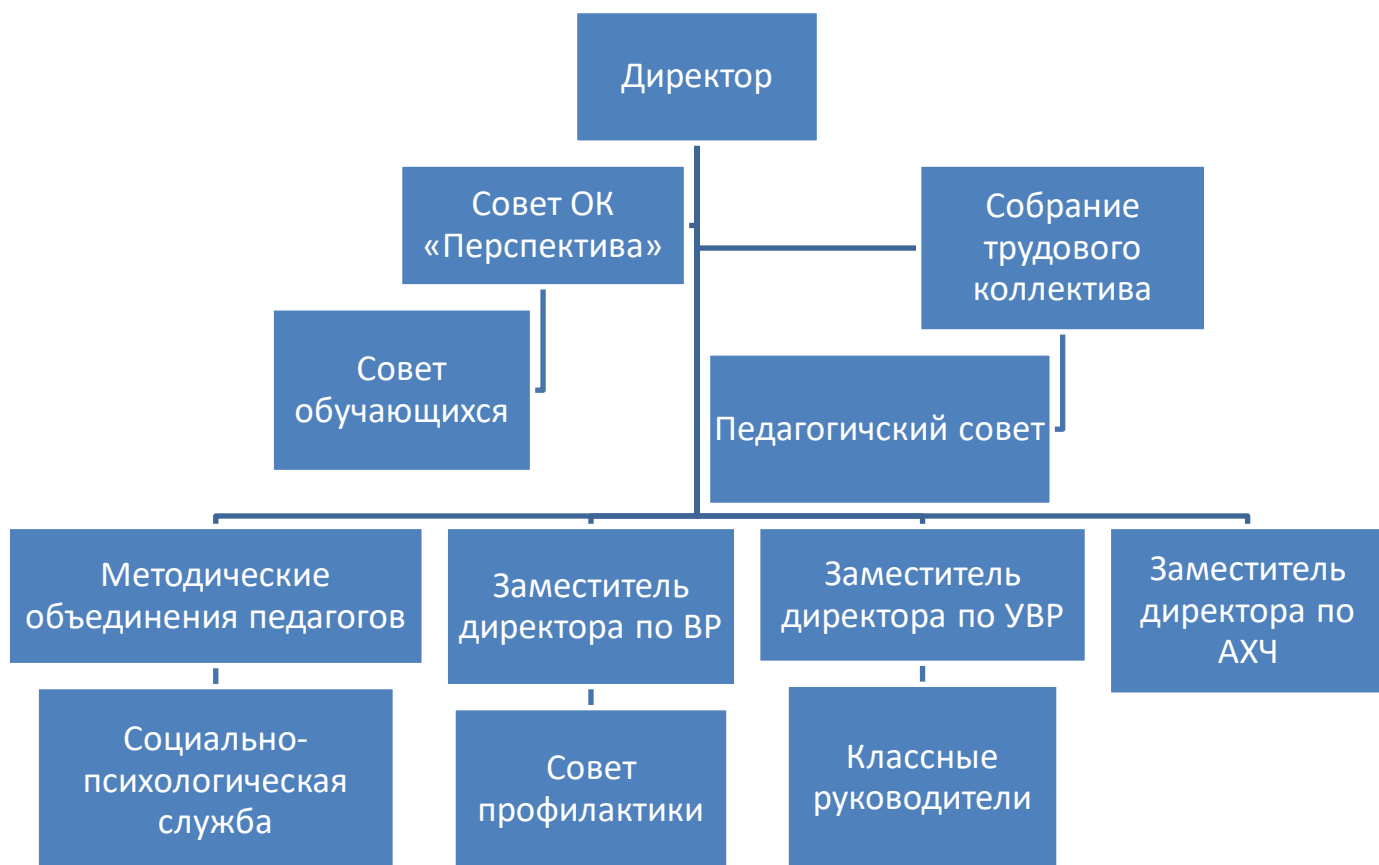
Фактический адрес корпуса №1: 453300, Башкортостан, город Кумертау, ул. М. Горького, 20

Юридический адрес корпуса № 2: 453300, Башкортостан, город Кумертау, ул. Шахтостроительная, дом, 14а.

Тип	Общеобразовательное учреждение
Статус	Бюджетное учреждение
Полное наименование учреждения	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение образовательный комплекс «Перспектива» городского округа город Кумертау Республики Башкортостан
Лицензия на образовательную деятельность	Корпус №1 серия 02Л01 номер 0000138 дата выдачи 26 октября 2012 выдана: Управление по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан Корпус № 2 серия 02Л01 номер 0000196 дата выдачи 12 ноября 2012 выдана: Управление по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан
Лицензия на медицинскую деятельность	Корпус №1 Корпус № 2 регистрационный № ЛО-02-01-003794 дата выдачи 22 апреля 2015 года
Режим работы	Корпус №1 понедельник - пятница: с 8.00 ч. до 17.00 ч. суббота с 9.00 ч. по 12.00 ч. Корпус № 2 с 7.30 до 18.00 выходной – суббота,

	воскресенье, праздничные дни
Сайт учреждения	Корпус №1 http://school9kumertau.moy.su Корпус № 2 kumertauds22.edu-rb.ru
Контакты	Корпус №1 телефон - 8 (34761) 2-18-12 электронная почта - shkola.9@rambler.ru Корпус № 2 телефон – 8 (34761) 4 -40 -23 электронная почта– MBDOUds22@mail.ru

Система управления организацией



Органы управления, действующие в школе

	область компетенций органа общественного управления
Директор	Директор осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения; - в соответствии с федеральными законами заключает гражданско-правовые и трудовые договоры от имени Учреждения, утверждает штатное расписание Учреждения, должностные инструкции работников Учреждения; - утверждает план финансово-хозяйственной деятельности Учреждения, его годовую и бухгалтерскую отчетность и регламентирующие деятельность Учреждения внутренние документы; обеспечивает открытие лицевых счетов в финансовых органах города Кумертау, своевременную уплату налогов и сборов в порядке и размерах, определяемых налоговым законодательством, представляет в установленном порядке статистические, бухгалтерские и иные отчеты; - подписывает правовые акты и иные локальные акты Учреждения,

	выдает доверенности на право представительства от имени Учреждения, в том числе доверенности с правом передоверия, издает приказы и распоряжения, дает поручения и указания, обязательные для исполнения всеми работниками Учреждения; - контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации.
Совет школы	Участвует в рассмотрении конфликтных ситуаций между участниками образовательных отношений, в принятии решений об установлении требований к одежде учащихся в соответствии с типовыми требованиями; - вносит предложения в части мероприятий по охране и укреплению здоровья учащихся, по обеспечению безопасности образовательной деятельности, по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних; - определяет основные направления развития Учреждения; - согласовывает Программу развития Учреждения, структуру Учреждения; - заслушивает публичный доклад (отчет о самообследовании) Учреждения; - содействует привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Учреждения, утверждает направления их расходования; -вносит предложения по составлению плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения; - согласовывает Правила внутреннего распорядка, Правила поведения обучающихся и иные локальные акты, в соответствии с установленной компетенцией, затрагивающие права и обязанности участников образовательных отношений.
Педагогический совет школы	Области компетенций педагогического совета: -обеспечение направленности деятельности педагогических работников на совершенствование образовательной деятельности; -внедрение в практику инновационных технологий образовательной деятельности; -управление качеством образовательной деятельности; - содействие в обеспечении взаимодействия педагогических работников с общественностью; -осуществление текущего руководства основными вопросами учебно-воспитательной и инновационной деятельности педагогического коллектива; - обсуждение плана учебно-воспитательной работы на учебный год; -осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся; -решение о допуске обучающихся к промежуточной аттестации и о переводе обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в следующий класс или об оставлении их на повторное обучение; -решение о награждении обучающихся за успехи в обучении грамотами, похвальными листами или медалями; -решение об отчислении обучающихся из образовательного Учреждения;

	-организация работы по распространению передового педагогического опыта; -принимает локальные акты по вопросам своей компетенции.
Совет обучающихся	Совет выступает от имени обучающихся при решении вопросов жизни коллектива общеобразовательного учреждения; - изучает и формулирует мнение обучающихся по вопросам организации жизни коллектива обучающихся; -представляет позицию обучающихся в органах самоуправления Учреждения; - разрабатывает предложения по организации дополнительного образования обучающихся. - содействует реализации инициатив, обучающихся в организации досуговой деятельности, создает условия для их реализации. - содействует разрешению конфликтных вопросов: участвует в решении проблем, согласует взаимные интересы обучающихся, учителей и родителей, соблюдая при этом принципы защиты прав обучающихся; -представляет интересы обучающихся перед руководством Учреждения на педагогических советах, общих собраниях.
Совет профилактики	-разработка и осуществление комплекса мероприятий по воспитанию, образованию, развитию и социальной защите обучающегося; -изучение психолого-медико-педагогических особенностей личности учащегося и условий его жизни; -выявление причин и условий, способствовавших совершению учащимся проступков и противоправных деяний, а также принятию мер к их устранению; -выявление интересов и потребностей, трудностей и проблем, конфликтных ситуаций, отклонений в поведении у учащихся и своевременное оказание им социальной помощи. -оказание поддержки семье и взаимодействие с ней в вопросах защиты прав и законных интересов несовершеннолетних.
Методический совет	- рассматривает, вырабатывает, оценивает стратегически важные предложения по развитию школы, отдельных участков по научно-методическому обеспечению образовательного процесса; - анализирует состояние и результативность работы научно-методической службы, вносит предложения по изменению, совершенствованию структуры, состава службы, участвует в их реализации; - организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческой инициативы, распространению передового опыта; - инициирует и осуществляет комплексные исследования в школе; - вносит предложения по стимулированию и оценке инновационной деятельности педагогов, в том числе в ходе аттестации.

Для осуществления учебно-методической работы в школе создано 4 предметных методических объединений:

- учителей начальных классов;
- учителей предметов естественно-математического цикла;
- учителей предметов гуманитарного цикла;
- учителей предметов лингвистического цикла.

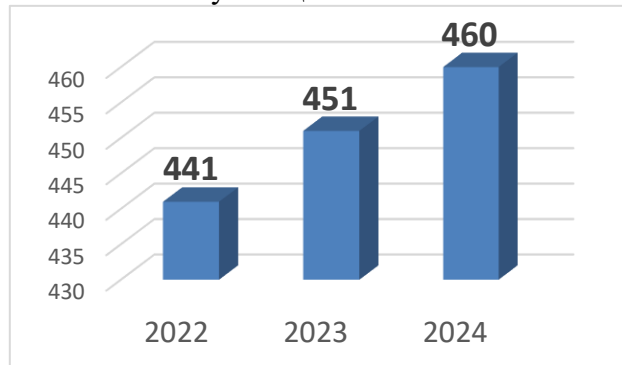
Система управления МБОУ ОК «Перспектива» показала свою эффективность при решении простых, оперативных и доступных задач к решению более сложных, стратегических целей и задач. Основные направления, по которым реализуется деятельность органов управления:

- качество результатов образования;
- эффективность функционирования образовательного процесса;
- эффективность созданных в школе условий;
- повышение престижа школы.

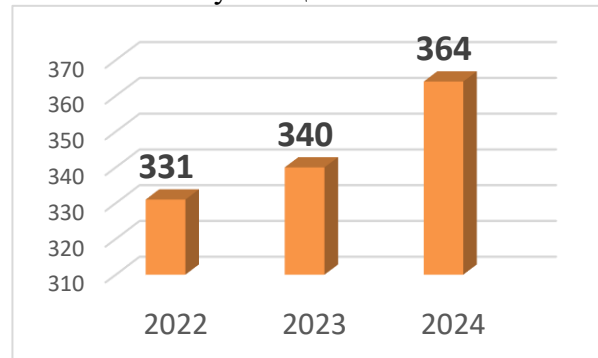
Контингент обучающихся

	Начальная школа			Основная школа			Средняя школа			Всего по ОУ		
учебный год	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Общее количество обучающихся	441	451	460	331	340	364	38	54	37	810	845	861
Общее количество класс комплектов	14	15	16	13	13	14	2	2	2	29	30	32
Средняя наполняемость	31,5	30	29	25,5	26	26	19	27	19	27,9	25,5	27

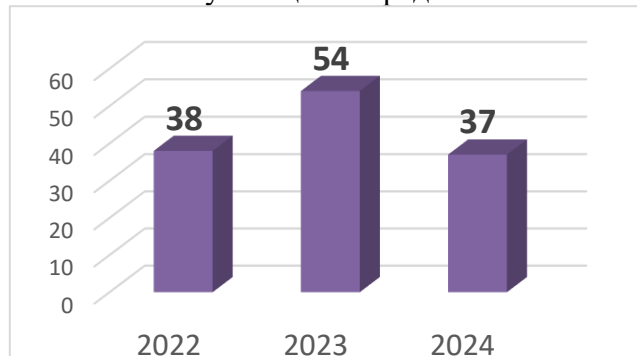
Количество обучающихся начальной школы



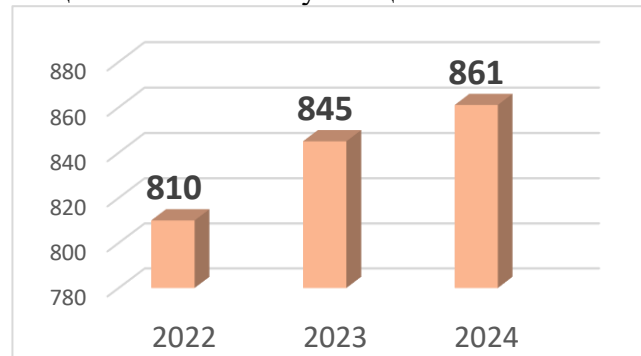
Количество обучающихся основной школы



количество обучающихся средней школы



общее количество обучающихся по ОУ



Общее количество за последние 3 года стабильно увеличивалось за счет увеличения количества детей в начальной и основной школе. Количество детей в старшей школе зависит от контингента учащихся в 9-х классах

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

1. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в МБОУ ОК «Перспектива» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Школы.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс школы.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

МБОУ ОК «Перспектива» актуализировала содержание локальные актов, устанавливающих правила приема в школу. В частности, в локальный акт о правилах приема включена формулировка о том, что «льготы при зачислении в школу, в том числе закрепляющие права внеочередного, первоочередного или преимущественного приема, определяются законодательством РФ в сфере образования».

На протяжении 2024 года 30 обучающихся воспользовались правом на льготный прием

в образовательную организацию, из них 17 – правомна внеочередной прием **в связи с гибелью родителей при выполнении задач в СВО.**

МБОУ ОК «Перспектива» внесла коррективы в Правила внутреннего распорядка обучающихся и включила в документ требования к запрещению использовать мобильные устройства во время учебных занятий на всех уровнях обучения. За исключением случаев возникновения угрозы жизни или здоровью детей, работников образовательной организации или иной экстренной ситуации.

В МБОУ ОК «Перспектива» проведена коррективка локальных актов – Положение о рабочих программах, Положение о внеурочной деятельности, Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации, проектной деятельности и др. Педагоги прошли курсы по использованию федеральных программ.

2. Воспитательная работа

Воспитательная работа Школы реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО и СОО. В рамках воспитательной работы МБОУ ОК «Перспектива»:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует профориентационную работу со школьниками;
- 8) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы Школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

В 2024 году Школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

3. Внеурочная деятельность

В соответствии с требованиями обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования, утвержденных приказами Минпросвещения России от 31 мая 2021 года № 286 и № 287 (далее – ФГОСНООиООО), достижение планируемых образовательных результатов возможно через внеурочную и внеурочную деятельность.

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения Основных образовательных программ (предметных, метапредметных или личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Тематический план внеурочной деятельности начального общего образования

Направление внеурочной деятельности	Программа
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговор о важном
	Азбука финансовой грамотности
	Живое слово
	Логомикс
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Много есть профессий разных
	У меня растут года...
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в физическом развитии	ОФП
	Пионербол
	Баскетбол
	Волейбол
	Игровое ГТО
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных потребностей	Эрудит
	В мире знаков и чисел
	Юный математик
	Читай, считай, думай
	Одиссея разума
	Проектная деятельность

Тематический план внеурочной деятельности основного общего образования

Направление внеурочной деятельности	Программа
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической напр-ти.	«Разговоры о важном»
Занятия, по формированию функциональной грамотности	Математическая грамотность
	Смысловое чтение

	Финансовая грамотность
	Химия – это не скучно
Занятия, направленные на удовлетворение профорientационных интересов и потребностей обучающихся	Авиамоделирование
	Профминимум
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в физическом развитии	Оздоровительная аэробика
	Фитнес
	ВПК «Альфа»
	Спортивные игры (волейбол, баскетбол, футбол)
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных потребностей	Занимательный английский
	Обществознание. За страницами учебника
	Практическое обществознание
	Экологическая тропа исследований
	С информатикой на ТЫ
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в общекультурном и творческом развитии	Мир внутри нас
	Клуб молодых ораторов
	Я-человек, я-личность, я-гражданин
	Туристическое бюро
	Ландшафтный дизайн

Тематический план внеурочной деятельности среднего общего образования

Направление внеурочной деятельности	Программа
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговор о важном
Занятия, по формированию функциональной грамотности	Математическая грамотность
Занятия, направленные на удовлетворение профорientационных интересов и потребностей обуч-ся.	Путь в профессию
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в физическом развитии	Фитнес
	ВПК «Альфа»
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных потребностей	Туристический английский
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в общекультурном и творческом развитии	Решение правовых задач

Результаты учебной деятельности

Сравнительная характеристика успеваемости и качества за три года

учебный год	всего аттестовано	успеваемость	качество	отличники	на «4» и «5»	условно переведены
2021-2022	686	99,5	58	114	288	3
2022-2023	745	99	58	124	293	7
2023-2024	747	99,7	57	123	302	2

Сравнительный мониторинг выпускников основной и средней школы

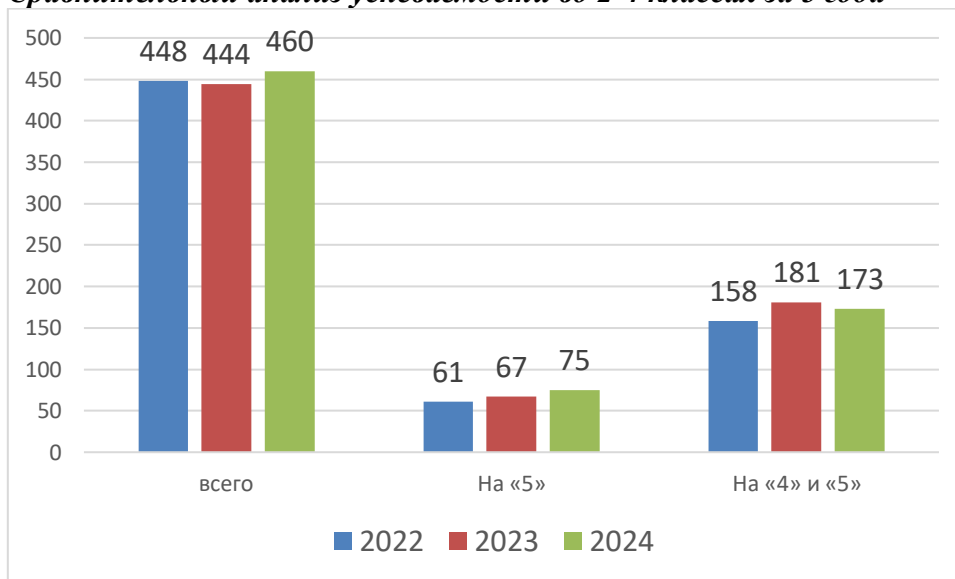
год	кол-во выпускников			аттестаты особого образца			% от общего числа		
	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024
9 класс	70	48	46	6	4	4	9	8	9 %
11 класс	13	25	21	0	3	6	0	12	29 %

Мониторинг качества обучения обучающихся 1-4 классов

В 2023-2024 учебном году начальная школа была укомплектована 16 классами-комплектами. На начало учебного года обучалось 460 учащихся. В течение года произошли количественные изменения: выбыло из школы 11 учащихся, прибыло 4 учащихся. На конец года численность обучающихся составляет 453 человек. Средняя наполняемость классов - 29 человек.

В 2023-2024 учебном году обучение в начальных классах проводилось по программе «Школы России» в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования МБОУ ОК «Перспектива», способствующей достижению прочного усвоения базовых знаний в соответствии с ФГОС.

Сравнительный анализ успеваемости во 2-4 классах за 3 года



Успеваемость во 2-4 классах в 2023-2024 учебном году составила 100%, качественная успеваемость – 71 %, что свидетельствует о достаточном уровне обученности младших школьников

Качество обученности по классам можно отследить по следующей таблице.

Класс	ФИО учителя	1 четверть		2 четверть		3 четверть		4 четверть		год	
		Успев аемос ть	Кач еств о	Успев аемос ть	Качес тво	Успев аемос ть	Кач еств о	Успев аемос ть	Качес тво	Успев аемос ть	Качес тво
2А	Карцева Н.А.	100%	77%	100%	77%	100%	68%	100%	68%	100%	77%
2Б	Юзлекбаева	100%	88%	97%	82%	100%	88%	97%	79%	100%	88%

	Р.Х.										
2 В	Елисеева А.Н.	100%	88%	100%	100%	100%	76%	100%	69%	100%	75%
3А	Мирзаева И.Н.	100%	59%	100%	75%	100%	69%	100%	81%	100%	81%
3Б	Маурер Н.А.	100%	66%	100%	68%	100%	61%	100%	65%	100%	68%
3В	Адзитарова М.Ш	100%	70%	100%	63%	100%	67%	100%	55%	100%	68%
3Г	Березина О.А.	100%	63%	100%	57%	100%	67%	100%	47%	100%	63%
4А	Наседкина М.Н.	100%	83%	100%	80%	100%	76%	100%	83%	100%	83%
4Б	Маурер Н.А.	100%	54%	100%	58%	100%	58%	96%	65%	100%	69%
4В	Бычкова В.Е.	100%	58%	100%	50%	100%	58%	96%	54%	100%	63%
4Г	Березина О.А.	100%	52%	100%	52%	100%	61%	100%	52%	100%	57%
4Д	Илюхина С.П.	100%	70%	100%	74%	100%	70%	100%	63%	100%	78%
Итог		100%	70%	99,7 %	71%	100%	69%	99%	69%	100%	71%

Анализ результатов контрольных работ

Класс	Учитель	Стартовый контроль (качество-успеваемость в %)						Итоговый контроль (качество-успеваемость в %)					
		Рус.яз.		Чтение		Матем.		Рус.яз.		Чтение		Матем.	
		Ка чес тво %	Ус пеш ность %	Ка чес ство %	Ус пеш ность %	Ка чес ство %	Ус пеш ность %	Ка чес ство %	Ус пеш ность %	Ка чес ство %	Ус пеш ность %	Ка чес ство %	Ус пеш ность %
2 А	Карцева Н.А.	72	80	93	100	74	89	67	78	94	97	63	80
2 Б	Юзлекбаева Р.Х.	74	90	90	100	96	100	70	90	85	100	64	94
2 В	Елисеева А.Н.	40	77	91	100	97	97	78	91	94	100	74	100
3А	Мирзаева И.Н.	74	96	78	100	81	100	55	97	75	100	77	100
3 Б	Маурер Н.А.	83	92	94	100	72	92	75	86	90	97	67	90
3 В	Адзитарова М.Ш.	61	91	70	100	100	100	83	90	84	100	74	94
3 Г	Березина О.А.	73	100	90	100	68	96	77	100	93	100	86	100
4 А	Наседкина М.Н.	89	100	90	100	96	100	79	93	90	100	100	100
4 Б	Маурер Н.А.	42	81	94	96	54	81	93	100	81	96	85	96
4 В	Бычкова В.Е.	39	87	100	100	65	85	50	88	100	100	92	100
4 Г	Березина О.А.	60	90	70	100	26	66	70	96	70	100	86	100
4 Д	Илюхина С.П.	38	62	91	100	40	70	55	86	81	96	92	100
Итого		63	88	87	100	74	91	76	94	84	98	81	96

Согласно анализу контрольных работ к концу года 96% учащихся начальных классов овладели программными знаниями, умениями и навыками по всем учебным предметам. Качество знаний учащихся 2-4 классов по результатам итоговых работ на конец года (русский язык-76%; математика-81%, чтение-84%), успеваемость (русский язык – 88%, математика – 96%, чтение-98%) соответствует уровню образовательных стандартов.

Обучающиеся 1 классов успешно справились с предложенной работой и показали достаточный уровень сформированности предметных результатов. Не справились с работой 5 обучающихся (5%) по русскому языку, по математике – 4 обучающихся (4%).

В 2023–2024 учебном году Образовательные программы по всем учебным предметам в 1-4-х классах выполнены в полном объёме согласно календарно-тематическому планированию. Уровень усвоения учащимися программного материала, качество обученности, сформированности общеучебных умений и навыков соответствует требованиям ФГОС.

Мониторинг качества обучения обучающихся 5-11 классов

В целях реализации и отслеживания динамики качества обученности, объективного оценивания достижений обучаемых проведён анализ движения и достижений учащихся школы. Предметом и содержанием анализа является успеваемость учащихся 5-11 классов за 2023-2024 учебный год. По итогам года следующие показатели:

- на начало года 394 обучающихся 5-11 классов
- на конец года 386 обучающихся
- выбыло 10 человек. Прибыло 2 человека.
- успеваемость 99%
- качество знаний 5-9 классы – 40%, 10-11 классы 62%, общее – 51%

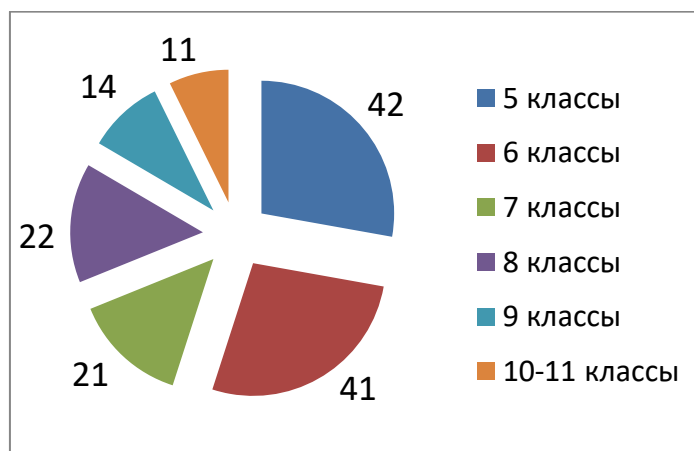
Клас-сы	Кол-во на начало года	Кол-во на конец года	Выбы-ли	Прибы-ли	Отлич-ники	На «4» и «5»	Неуспе-ваю-щие	Успевае-мость в %	Качест-во в %
5-9	364	362	6	4	38	118	2	99,7	41
10-11	37	36	1	0	10	11	0	100	58
ито-го	401	398	7	4	48	129	2	99,5	50

Результаты учебной деятельности 5-11 классов

	на начало уч.года	на конец года	«5»	«4» и «5»	с 1 «3»	неуспев-ающ	успевае-мость	качест-во
5А	26	26	2	13	3	0	100	58
5Б	27	26	3	9	3	0	100	46
5В	26	26	4	11	2	0	100	58
6А	28	28	4	10	2	0	100	50
6Б	29	28	4	9	2	0	100	46
6В	23	24	2	6	1	1	96	21
7А	28	31	3	11	0	0	100	45
7Б	28	27	0	8	3	0	100	30
7В	30	31	2	9	3	0	100	36
8А	29	29	5	11	3	0	100	55
8Б	25	25	4	6	1	1	96	40
8В	20	19	1	5	1	0	100	32
9А	25	26	3	9	2	0	100	46
9Б	20	20	1	1	0	0	100	10
	364	366	38	118	26	2	99	41
10	15	15	3	5	1	0	100	53

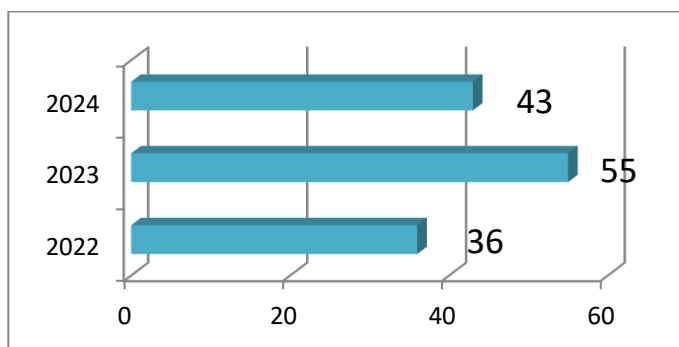
11	22	21	7	6	0	0	100	62
	37	36	10	11	1	0	100	58
итого	401	402	48	129	27	2	99,5	43

Количество обучающихся, окончивших учебный год на «4» и «5»



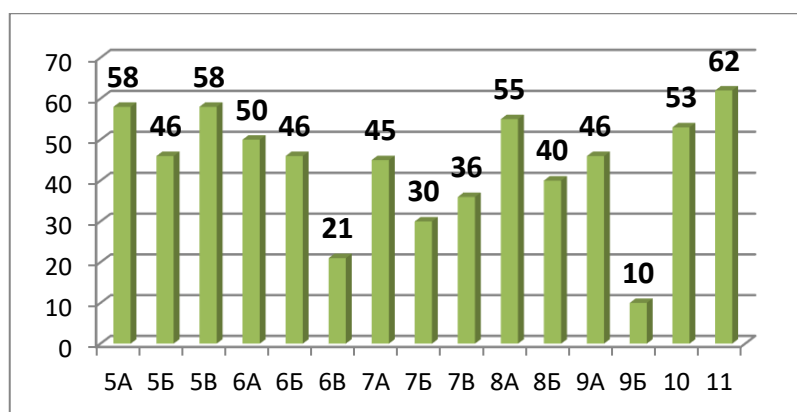
Показатели качества успеваемости

2021-2022		2022-2023		2023-2024	
5-9 классы	10-11 классы	5-9 классы	10-11 классы	5-9 классы	10-11 классы
45	36	45	65	41	58
36		55		43	



По сравнению с предыдущим годом качество успеваемости понизилось, но превышает уровень 2021-2022 учебного года

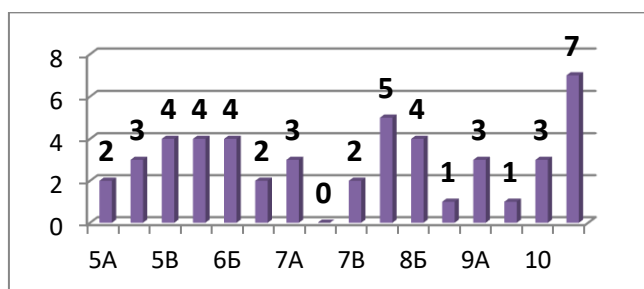
Мониторинг качества знаний по классам



По уровню качества обучения недопустимым является итог в 6В,9Б классах. Лучшие показатели в 5-9 классах в 5А,5В,8А классах. В остальных классах наблюдается отрицательная динамика как в течение года, так и по годам.

Отличники.

Общее количество отличников на конец года 48



Показатели по количеству в сравнении с итогом 1 полугодия

	1 полугодие	год
Отличники	45	48
Хорошисты	106	129
с одной «3»	24	27

Учебный предмет	Класс	Учитель	Качество	Уровень освоения программ		
				Высокий	Средний	Низкий
Русский язык	5А	Андриянова И.И.	69	+		
	5Б	Сафаргалиева Р.М.	54		+	
	5В	Олейникова А.В.	69	+		
	6А	Гаврилова П.М.	52		+	
	6Б	Гаврилова П.М.	47			+
	6В	Гаврилова П.М.	32			+
	7А	Андриянова И.И.	65		+	
	7Б	Олейникова А.В.	59		+	
	7В	Исмагилова О.А.	67		+	
	8А	Андриянова И.И.	79	+		
	8Б	Андриянова И.И.	72	+		
	8В	Исмагилова О.А.	50		+	
	9А	Исмагилова О.А.	73	+		
	9Б	Олейникова А.В.	45			+

Математика	5А	Ковнир О.В.	88	+		
	5Б	Ковнир О.В.	92	+		
	5В	Багрова Л.П.	81	+		
	6А	Панькина Т.С.	72	+		
	6Б	Ковнир О.В.	73	+		
	6В	Ковнир О.В.	60		+	
	7А	Ковнир О.В.	62		+	
	7Б	Багрова Л.П.	47			+
	7В	Багрова Л.П.	69		+	
	8А	Панькина Т.С.	71	+		
	8Б	Панькина Т.С.	50		+	
	8В	Багрова Л.П.	60		+	
	9А	Панькина Т.С.	54		+	
	9Б	Багрова Л.П.	25			+

В 6Б,6В,9Б классах по русскому языку, в 7Б,9Б по математике низкий уровень качества обученности. В остальных классах показан средний и высокий уровень

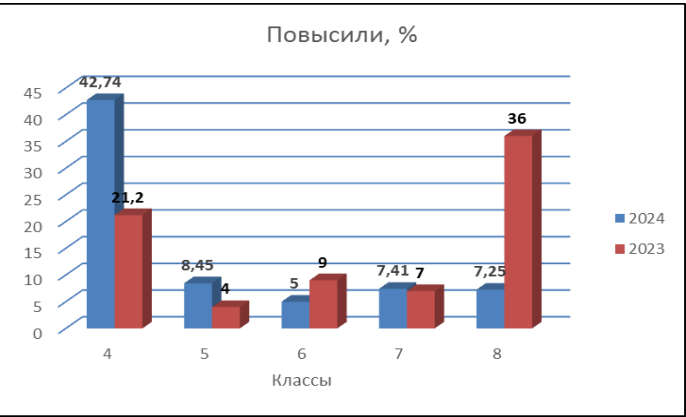
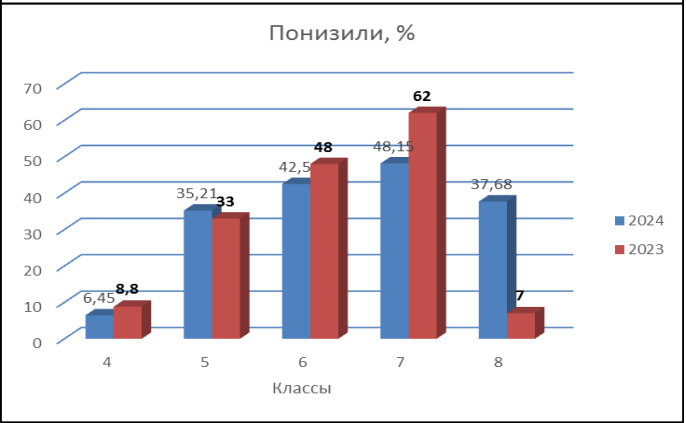
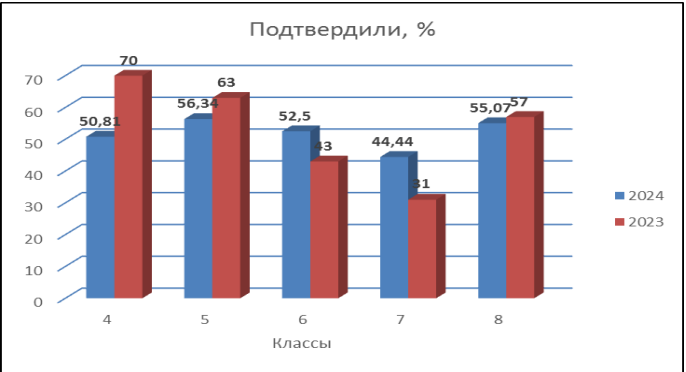
Уровень освоения государственных образовательных программ в 10-11 классах по основным предметам учебного плана

Учебный предмет	Класс	Учитель	Качество	Уровень освоения программ		
				Высокий	Средний	Низкий
Русский язык	10	Олейникова А.В.	93	+		
	11	Олейникова А.В.	86	+		
Математика	10	Панькина Т.С.	71	+		
	11	Панькина Т.С.	59		+	
История	10	Винокурова И.А.	93	+		
	11	Любченко Т.О.	100	+		
Обществознание	10	Винокурова И.А.	100	+		
	11	Любченко Т.О.	100	+		
Химия	10	Кузьминская О.А.	60		+	
	11	Кузьминская О.А.	90	+		
Биология	10	Кузьминская О.А.	67		+	
	11	Кузьминская О.А.	95	+		
Иностранный язык	10	Гаврилова Л.Ф.	93	+		
	11	Гаврилова Л.Ф.	76	+		
География	10	Кияева Т.М.	100	+		
	11	Кияева Т.М.	100	+		
Информатика	10	Николаев А.В.	87	+		
	11	Николаев А.В.	100	+		

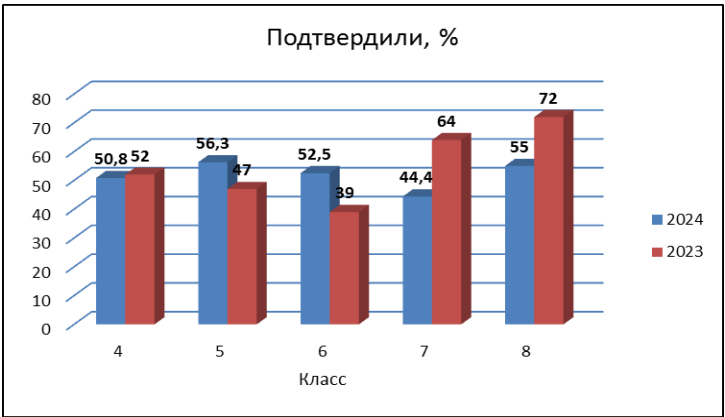
**Результаты Всероссийских проверочных работ
Сравнительный анализ итогов ВПР за 2022-2023 и 2023-2024 учебный год**

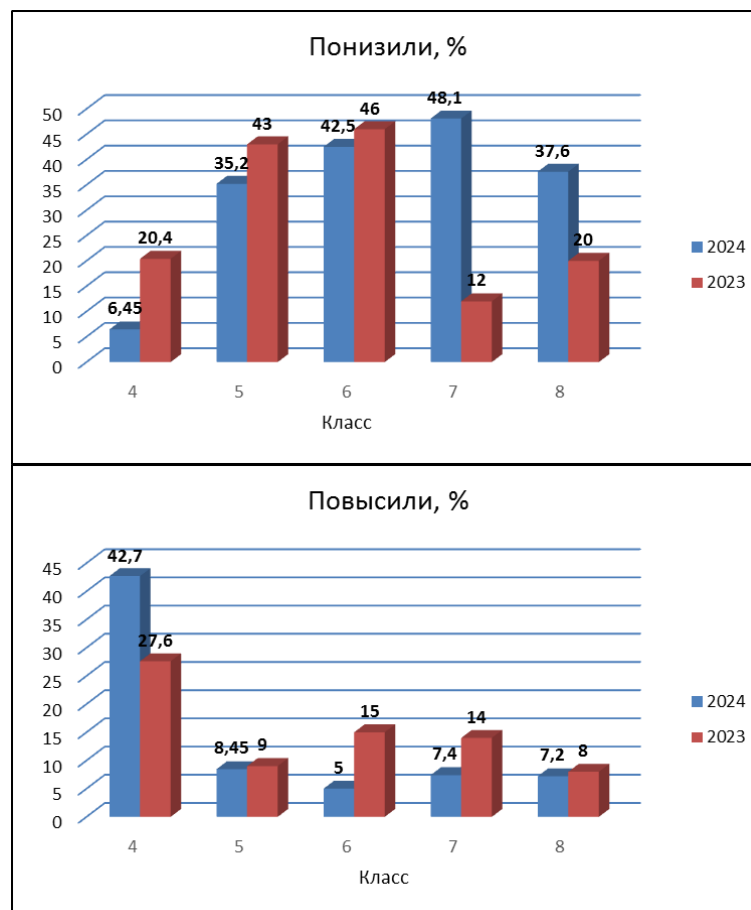
Русский язык

Обучающиеся 4-8 классов в большинстве своем подтвердили свои итоговые отметки по предмету. Процентное содержание участников, понизивших свой уровень в 8 классах значительное.



Математика





Обучающиеся 4-8 классов в большинстве подтвердили свои итоговые отметки по предмету. Процентное содержание участников, понизивших свой уровень в 7-8 классах значительное, по сравнению с прошлым годом.

Результаты ОГЭ 2024

Всего выпускников – 46

Обучающиеся с ОВЗ – 2 выпускника

Аттестат особого образца получили 4 человека

Результаты сдачи экзаменов

	кол-во сдававших	средний балл
Математика	45	4
Обществознание	33	3
Русский язык	45	3
Биология	1	4
Химия	2	5
Физика	5	4
География	23	3
информатика	22	3,5
средний балл		3,6

Мониторинг оценок на ОГЭ по предметам

предмет	«5»	«4»	«3»	«2»
Математика	3	31	6	5
Обществознание	1	7	23	2
Русский язык	3	22	13	7
Биология	0	1	0	0

Химия	2	0	0	0
Физика	1	3	1	0
География	2	9	7	7
информатика	1	10	10	1
всего	13	81	61	22

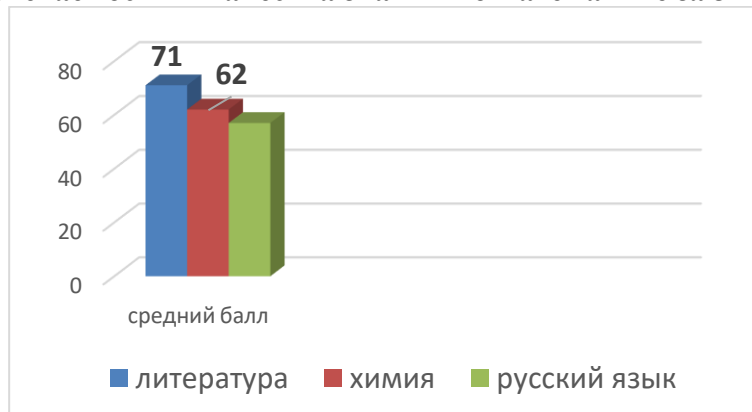
На ОГЭ -2024 показано успеваемость 88% и качество – 53%.

Мониторинг результатов сдачи экзаменов по основным предметам

Математика

	«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемость	качество
9А	2	20	3	0	100	88
9Б	1	11	3	5	75	60
итого	3	31	6	5	89	76

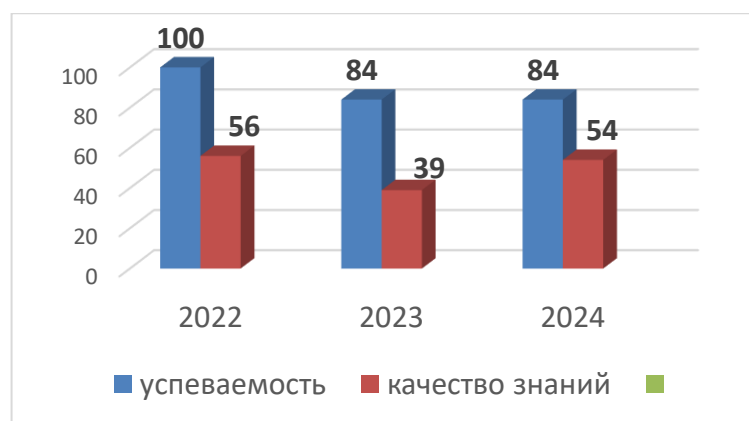
Мониторинг успеваемости и качества знаний по математике за 3 года



Русский язык

	«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемость	качество
9А	2	14	7	2	92	62
9Б	1	8	6	5	75	45
итого	3	22	13	7	84	54

Мониторинг успеваемости и качества знаний по русскому языку за 3 года



В дополнительные сроки 11 выпускников пересдали экзамены и получили удовлетворительные оценки. В результате все выпускники 9 класса получили аттестаты об окончании основной школы.

Результаты ЕГЭ 2024

2023-2024 учебный год – 21 выпускник

Все получили аттестаты за курс средней общеобразовательной школы

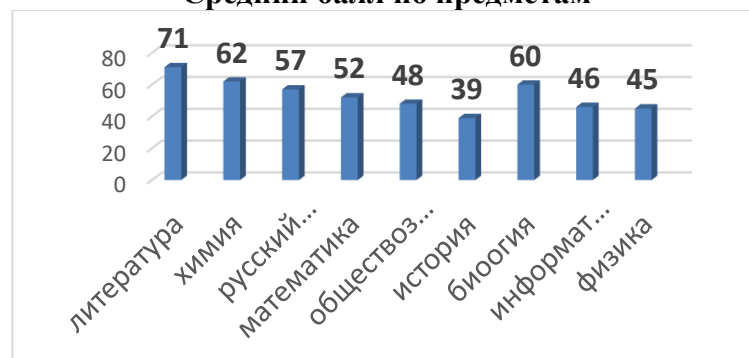
Медаль «За особые успехи в учении» 1 степени получили 3 выпускника

Медаль «За особые успехи в учении» 2 степени получили 3 выпускника

2. Баллы по предметам

предмет	кол-во уч-ся	порог	минимал. балл	Макс.балл	Средний балл
литература	3	32	47	94	71
химия	1	36	-	62	62
Русский язык	21	24	27	86	56,5
математика базовый	14	3	3	5	4
математика профильный	7	27	22	82	52,4
обществознание	10	42	16	71	48
история	8	32	16	53	39
биология	1	36		60	60
информатика	4	40	14	67	46
физика	3	36	23	65	45

Средний балл по предметам



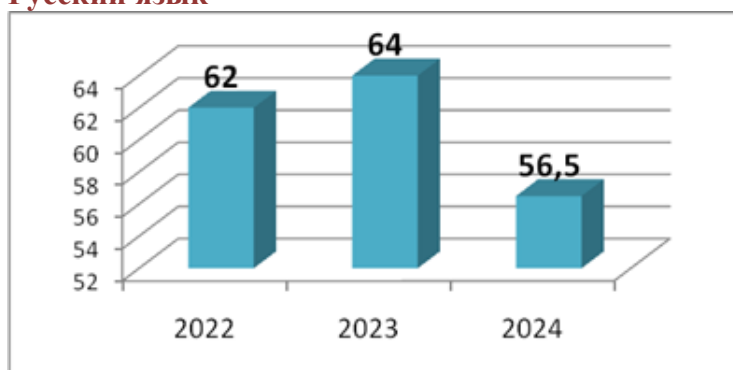
3. Результаты сдачи экзаменов в динамике за 3 года

Мониторинг среднего балла за 3 года

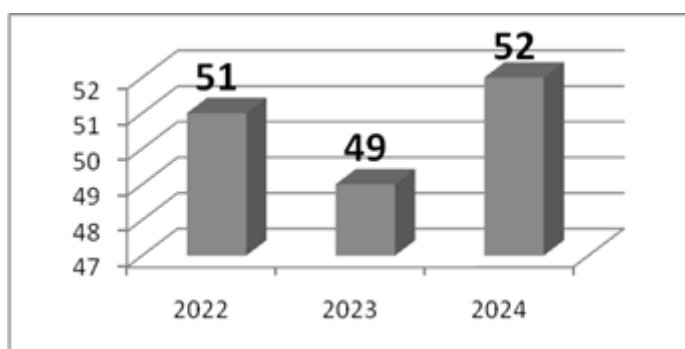
	2022 год	2023 год	2024 год
обществознание	53	49	48

история	44	52	39
биология	53	54	60
химия	40	59	62
литература	33	39	71
информатика	46	42	46
физика		55	45
география		96	-
английский язык	67	52	-

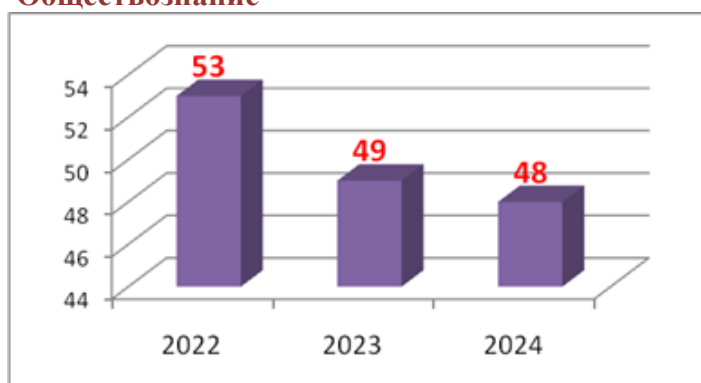
Русский язык



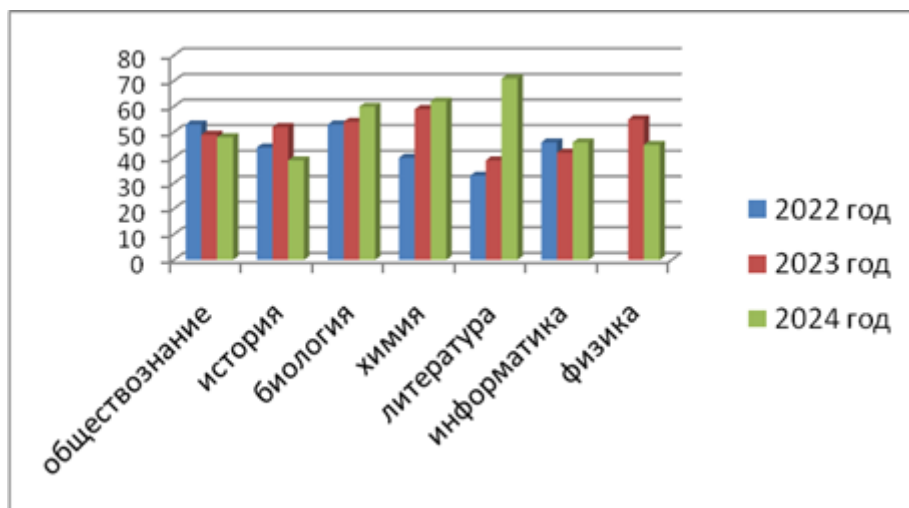
Математика (профильный уровень)



Обществознание



Мониторинг среднего балла по предметам по выбору за 3 года



Мониторинг набранных баллов за 3 года

	75-95 баллов	70-74 баллов	60-69 баллов	50-59 баллов	ниже 50 баллов
2024	10 %	14%	24%	5%	47%
2023	8%	17%	13%	20%	38%
2022	8%		31%	15%	46%

Работа с одаренными детьми

Цель проекта «Познание. Эрудиция. Творчество» - обучение на высоком информационном и интеллектуальном фоне, развитие общей культуры и эрудиции обучающихся, расширение кругозора, формирование интеллектуально развитой личности, готовой саморазвиваться, самосовершенствоваться.

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников с 28 сентября по 28 октября 2023 года. Учащиеся приняли участие в 18 предметных олимпиадах, которые проходили в очном формате, дистанционно и дистанционно на платформе Сириус.

Всероссийская олимпиада школьников

Всероссийская олимпиада школьников -это главная и самая престижная олимпиада всей страны. Она проводится сразу по всем предметам обязательной школьной программы. Цель — нацелить учеников на саморазвитие и показать, насколько интересными могут быть разные предметы за пределами школьной программы.

Школьный этап

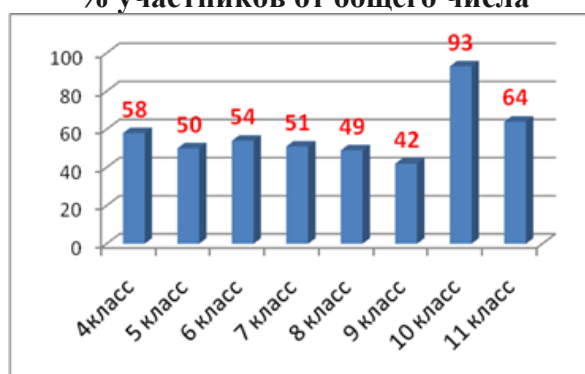
Школьный этап олимпиады позволяет выявить школьников, проявляющих интерес и способности к изучению предметов, мотивировать их к дальнейшему развитию своих способностей. Кроме того, школьный этап дает возможность школьникам проверить свои силы и определить дефициты в знаниях, умениях и навыках, а педагогам построить систему работы с детьми по подготовке их к олимпиадам на школьном уровне, в том числе по индивидуальным образовательным программам.

Школьный этап ВсОШ прошел в соответствии с графиком проведения олимпиад. В 2023-2024 учебном году 286 обучающихся 4-11 классов по всем предметам учебного

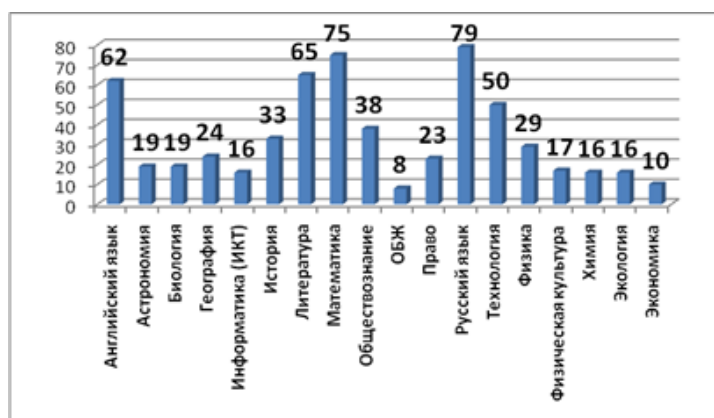
плана кроме предмета «Искусство». Только 210 обучающихся 5-11 классов приняли участие в олимпиадах, что составляет 52% от общего количества.

	4	5	6	7	8	9	10	11
кол-во обучающихся	132	79	80	86	74	45	15	22
Из них приняли участие/%	76/ 58%	40/ 50%	43/ 54%	44/ 51%	36/ 49%	19/ 42%	14/ 93%	14/ 64%
Победители и призеры	29	18	25	24	23	12	13	12

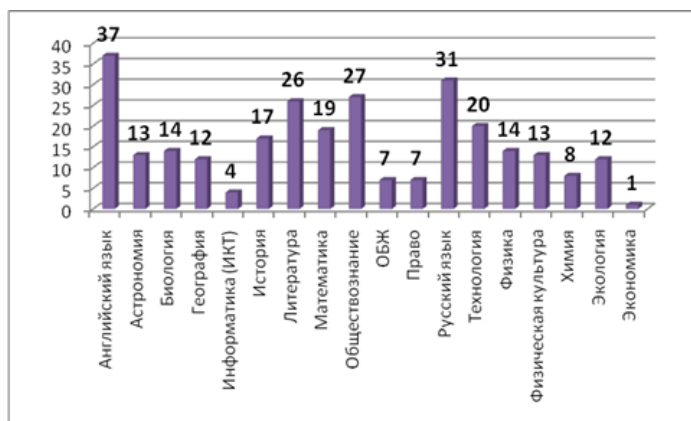
% участников от общего числа



Мониторинг участия в олимпиадах по предметам



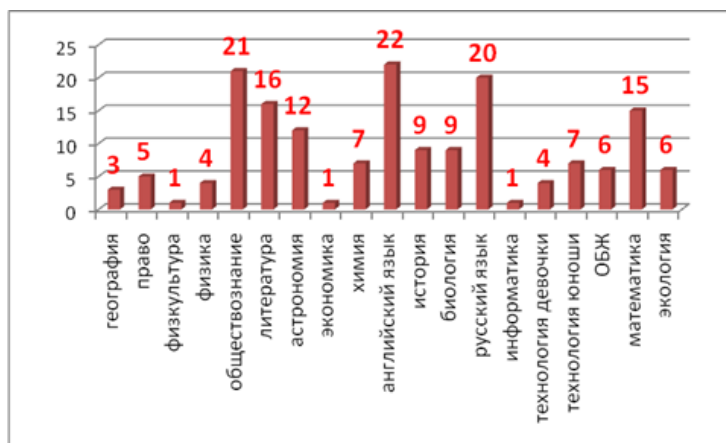
Количество победителей и призеров по предметам



Муниципальный этап

Муниципальный этап проводился с 15 ноября по 20 декабря по всем предметам учебного плана. Обучающиеся МБОУ ОК «Перспектива» не приняли участие в олимпиаде по предмету «Искусство». Всего приняли участие 72 учащихся 5-11 классов.

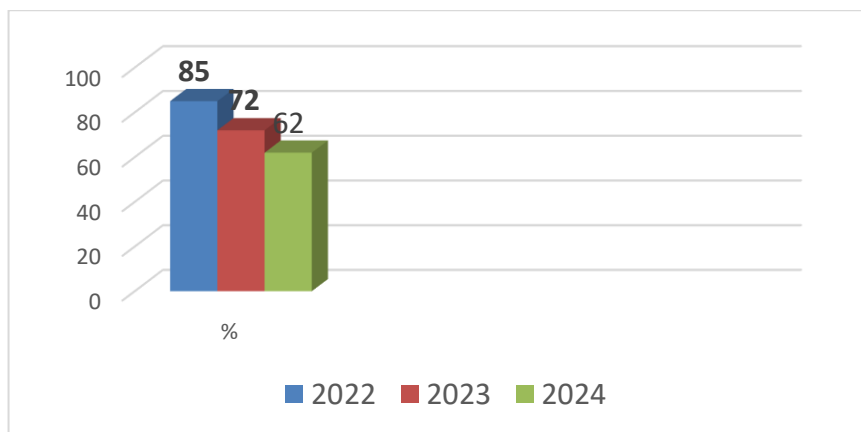
Количество участников по предметам



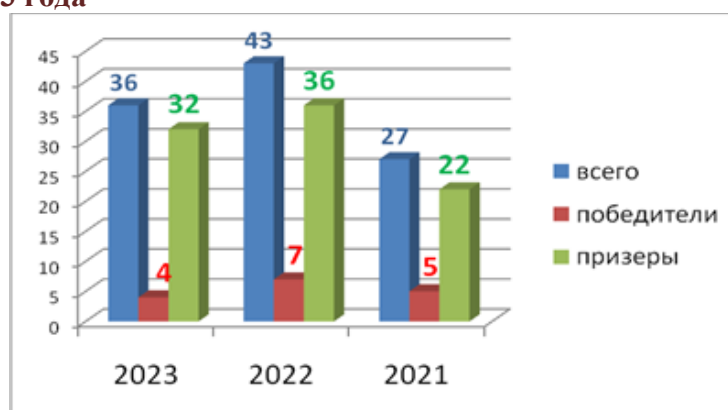
Мониторинг победителей и призеров

	всего	победителей и призеров	%
обществознание	21	6	29
литература	16	6	38
английский язык	22	9	36
история	9	2	22
биология	9	6	67
технология	7	4	57
ОБЖ	6	2	33
Экология	6	1	17
всего 8 предметов	96	36	37%

Мониторинг количества участников, призеров, победителей муниципального этапа за 3 года



Мониторинг за 3 года



Участники Республиканского этапа ВсОШ

№	участник	класс	предмет	результат
1	Баткова Татьяна	10	литература	участник
2	Салькова Полина	10	литература/ призер	призер
3	Ахмадуллина Татьяна	11	экология	участник
4	Кулагин Дмитрий	10	биология	участник

Республиканская олимпиада школьников на Кубок имени Ю.А. Гагарина Мониторинг участия в Республиканской олимпиаде школьников на Кубок имени Ю. А. Гагарина за 2 года

Этапы	Всего участников		Победители		Призёры	
	2022- 2023	2023- 2024	2022- 2023	2023- 2024	2022- 2023	2023- 2024
Школьный	184	216	48	62	319	315
Муниципальный	68	89	1	2	20	27
Региональный	4	8	-	-	1	-

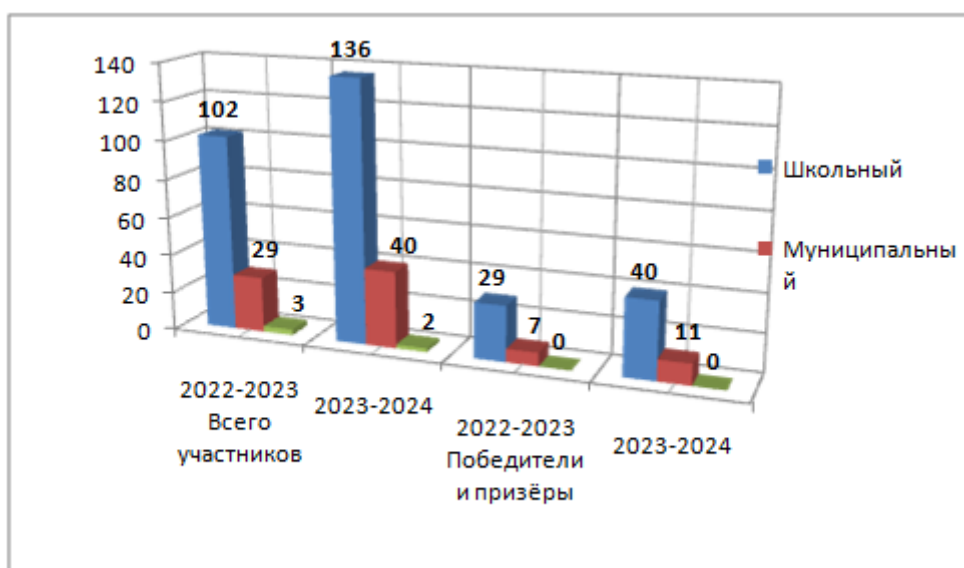
Республиканская олимпиада школьников по истории

Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. «Я помню. Я горжусь».

Основными целями и задачами олимпиады «Я помню. Я горжусь» являются:

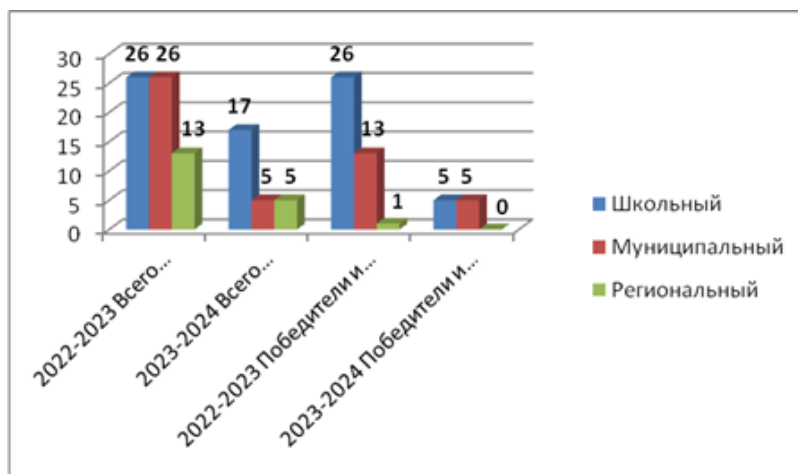
1. Актуализация значимости Победы в Великой Отечественной войне.
2. Стимулирование интереса учащихся к изучению истории Великой Отечественной войны.
3. Пропаганда подвига нашего народа в Великой Отечественной войне.
4. Изучение истории родного края в годы Великой Отечественной войны.
5. Развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся.
6. Воспитание у детей, подростков и молодёжи уважительного отношения к истории Отечества, ветеранам войны и труженикам тыла военных лет.

Мониторинг участия в Республиканской олимпиаде школьников по истории Великой Отечественной войны «Я помню, я горжусь!» за 2 года



Количество победителей и призеров на муниципальном этапе в 2023 – 7/24%, в 2024 11/27,5% говорит о некотором повышении результативности участия.

Мониторинг участия в Республиканском конкурсе рисунков «Я рисую. Моя Уфа»



Участие в олимпиадах, творческих конкурсах, конкурсах исследовательских работ

Исследовательская деятельность обучающихся является одной из форм организации учебно-воспитательного процесса, она способствует повышению качества образования, развитию персональных компетентностей обучающихся, их успешной социализации.. Индивидуальный итоговой проект представляет собой учебный проект, выполняемый учащимся, в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и видов деятельности, способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность (учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую).

Цель Конкурса: стимулирование развития интеллектуально-творческого потенциала личности ребёнка дошкольного и школьного возраста путём развития исследовательских способностей и совершенствования исследовательских навыков.

Результаты школьного этапа защиты исследовательских работ

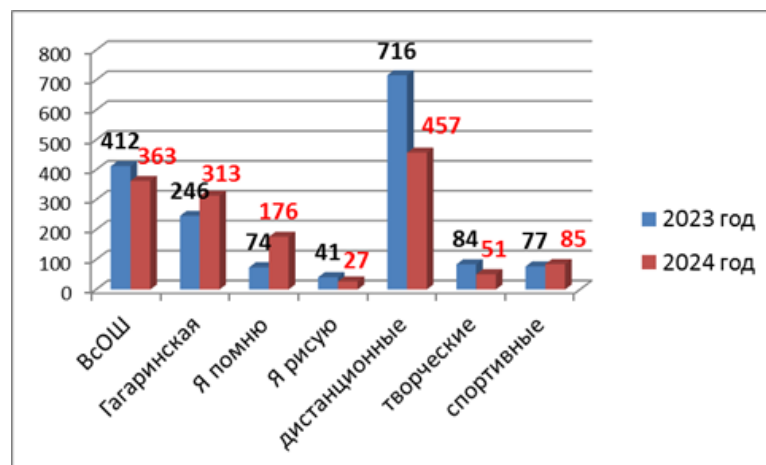
№	куратор	тема	класс	автор	Диплом в номинации
1	Илюхина С.П.	В гостях у Бабы-Яги разных народов	4д	Меркулов Иван	«Интересные факты из мира сказок»
2		Лучшие игры в жанре Симулятор и их влияние на серые клетки мозга	4д	Зайнулли на Амина	«Стремление к научным познаниям»
3	Березина О.А.	Секрет прочности капли принца Рупперта	3Г	Иванов Илья	«Стремление к научному познанию»
4	Адзитарова М.Ш.	Знай меру	3в	ЯмиловРиан	«Оригинальный подход к изучению старорусской системы мер длины»
5		У природы нет плохой погоды	3в	Николаев Роман	«Познаем мир профессий»
6	Наседкина М.Н.	Добро и зло: вечная борьба	4а	Калимуллина София	Актуальность выбранной темы»
7	Любченко Т.О.	Лимонные чудеса	4а	Любченко Екатерина	«Неожиданное открытие»

8		Такой загадочный рис	4а	Любченко Настя	«Неожиданное открытие»-
9	Карцева Н.А.	Законы муравейника	2а	Юмашева Софья	«.Оригинальность подачи информации

Итоги участия в олимпиадах, конкурсах разного уровня

	Международ- ный		Всероссий- ский		Региональ- ный		Муници- пальный		Школьный		всего	
	Все- го	победи- тели и призер ы	всего участ ни- ков	побед ители и призе ры	всег о учас тни- ков	побе дите -ли и приз еры	всег о учас тни- ков	побе дите ли и приз еры	участ ники	побе дите -ли и приз еры	уча стн ик и	побед и- тели и призе ры
ВОШ					5	1	72	36	286	156	36 3	195
Олимпиад а им. Гагарина					8	0	89	29	216	377	31 3	406
«Я помню, я горжусь»					2	0	40	11	136	40	17 8	51
«Я рисую. Моя Уфа»					5	0	5	5	17	5	27	10
Дистанци онные конкурсы, олимпиад ы	85	43	352	200	20	2					45 7	245
Творческ ие конкурсы	8	8	7	7	9	7	27	25			51	47
Перечнев ые			20	2	2	1					22	3
Конкурс исследова т.работ, НПК			2	2	8	4	1	1	9	9	20	16
Спортивн ые соревнова ния			16	14	29	29	24	24			85	55
ВСЕГО	92	51	307	225	88	44	258	131	664	587	15 16	1028

Мониторинг участия в олимпиадах, конкурсах за 2 года



3. Оценка организации учебного процесса

Режим организации образовательного процесса регламентирован и реализуется в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. N 1015 г. (в ред. Приказов Минобрнауки России от 13.12.2013 N 1342, от 28.05.2014 N 598, от 17.07.2015 N 734) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

Режим работы образовательного учреждения:

- продолжительность учебной недели: 1 – 11 -ые классы – 5 дней
- продолжительность уроков 40 минут (1-11 классы)
- продолжительность учебного года:

1,9, 11-е классы- 33 недели, с 01 сентября 2023 г. по 25 мая 2024 года

2-8, 10-е классы- 34 недели, с 01 сентября 2023 г. по 31 мая 2024 года

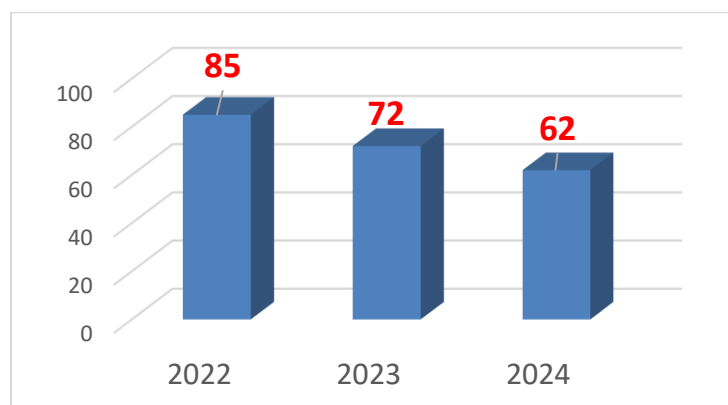
Промежуточная и текущая аттестация учащихся осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, установлении их форм, периодичности и порядке проведения в МБОУ ОК «Перспектива». Изучение башкирского языка (государственного) в МБОУ ОК «Перспектива» организовано в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Законом Российской Федерации от 25.10.1991 № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации», Законом Республики Башкортостан от 01.07.2013 № 696-з «Об образовании в Республики Башкортостан», Законом Республики Башкортостан от 15.02.1999 №216-з «О языках народов Республики Башкортостан», рекомендациями Министерства образования Республики Башкортостан по организации работы по изучению родных языков и башкирского языка как государственного языка Республики Башкортостан от 06.04.2018 г. При условии наполняемости в классах не менее 25 человек проводится деление обучающихся на подгруппы по следующим предметам:

- во 2-4 классах при изучении родного языка и родной литературы на группы изучения русского и башкирского языков;
- во 2 – 11 классах при изучении иностранного языка;
- во 5 -11 классах при изучении информатики;
- в 5 – 8 классах при изучении технологии.

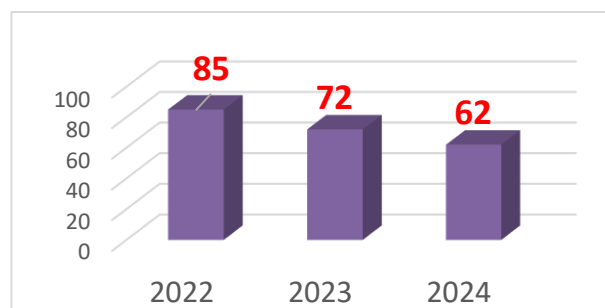
2. Оценка востребованности выпускников

год выпуска	основная школа			средняя школа			работают
	всего	продолжили обучение в 10 классе	поступили в профессиональные ОО	всего	поступили в вуз	поступили в профессиональные ОО	
2022	70	25 (36%)	45	13	11 (85%)	2	
2023	45	13 (29%)	30	25	18(72%)	5	
2024	46	10 (22%)	36 (78%)	21	13(62%)	5 (24%)	3 (14%)

Продолжили обучение в 10 классе выпускники основной школы (в%)



Поступление в вузы выпускников средней школы (в %)



4.Оценка кадрового потенциала

Основные принципы кадровой политики МБОУОК»Перспектива» направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Качество любой образовательной системы определяется, прежде всего, качеством педагогических кадров. Качество образования не может быть выше качества работающих в ней педагогов.

МБОУ ОК «Перспектива» полностью укомплектована педагогическими кадрами по всем предметам учебного плана.

Образовательная организация проанализировала уровень заработной платы работников в целях соблюдения соответствия размера заработной платы уровню МРОТ.

В 2024 году полностью укомплектована педагогическими кадрами по всем предметам учебного плана. Кадровый потенциал представлен 44 сотрудниками:

Директор – 1 чел.;

Заместители директора по УВР – 2 чел.;

Педагогические работники (учителя), в том числе находящиеся в отпуске: 39 чел.;

Иные, вспомогательные сотрудники – 3 чел.

Общая информация о педагогических работниках

	Награды	Количество
2	Почетный работник просвещения РФ	2
3	Отличник просвещения РФ	1
4	Отличник образования РБ	6

Звание, награда	Ф,И.О.
Заслуженный учитель РБ	1.Гаврилова Л.Ф., учитель английского языка
Почетный работник просвещения	1.Сафаргалиева Р.М., учитель французского языка 2.Наседкина М.Н., учитель начальных классов
Отличник просвещения РФ	1.Фартунина В.В., зам.директора по УВР
Отличник образования РБ	1.Юзлекбаева Р.Х., учитель начальных классов 2.Наседкина М.Н., учитель начальных классов 3.Мурзагулова М.Р., учитель башкирского языка 4.Коктев В.В., учитель физкультуры 5.Винокурова И.А., учитель истории 6.Адзитарова М.Ш., учитель начальных классов 7.Ковнир О.В., учитель математики
Почетная грамота Министерства образования РФ	1.Наседкина М.Н., учитель начальных классов 3..Корсакова Н.В., учитель английского языка
Почетная грамота Министерства образования РБ	1.Винокурова И.А., учитель истории 2.Ковнир О.В., учитель технологии 3.Кузьминская О.А., учитель химии, биологии 4.Маурер Н.А., учитель начальных классов 5.Мурзагулова М.Р., учитель башкирского языка 6.Фартунина В.В., зам.директора по УВР 7.Кузьминская О.А., учитель химии 8.Олейникова А.В., учитель русского языка
Благодарность Министерства образования РБ	1.Дорошкевич С.А., учитель музыки
Почетная грамота Исполкома МСОО Всемирного курултая башкир	1.Мурзагулова М.Р., учитель башкирского языка

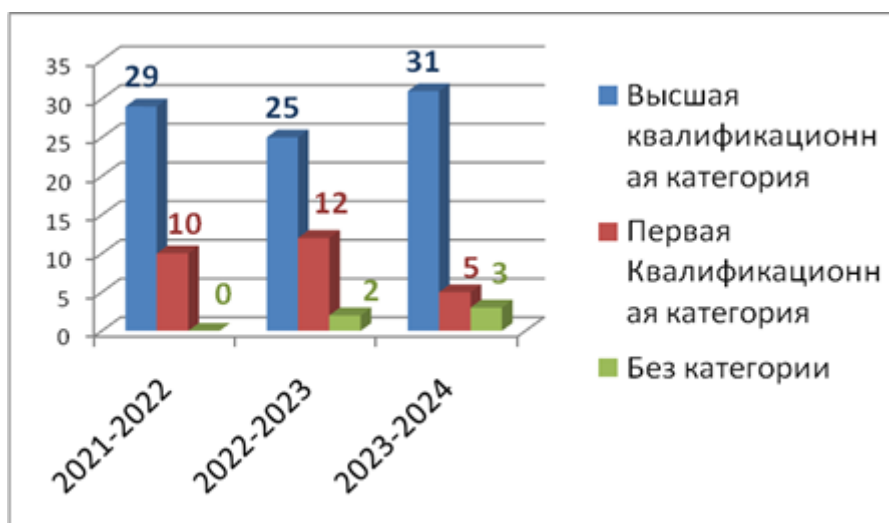
Повышение квалификационной категории в 2023-2024 году

№	ФИО	категория	результат
1.	Андриянова И.И.	высшая	повысила
2.	Салихова Э.Я.	первая	подтвердила
3.	Елисеева А.Н.	высшая	повысила
4.	Дорошкевич С.А. (психолог)	высшая	подтвердила
5.	Адзитарова М.Ш.	высшая	подтвердила
6.	Илюхина С.П.	высшая	повысила

7.	Карцева Н.А.	высшая	повысила
8.	Маурер Н.А.	высшая	подтвердила
9.	Мирзаева И.Н.	высшая	подтвердила
10	Идрисова М.В.	высшая	повысила

Статистика наличия квалификационных категорий

Квалификационная категория	Количество учителей		
	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Всего учителей	39	39	39
Высшая квалификационная категория	29	25	31
Первая Квалификационная категория	10	12	5
Без категории	0	2	3



Коллектив учителей МБОУ ОК «Перспектива» обновляется. По результатам прошедшего года увеличилось количество учителей без категории, и учителей, имеющих 1 квалификационную категорию

Распределение педагогических работников по возрасту и стажу

Возраст	2022 г.	2023г.	2024
До 25 лет	3	2	3
25-30 лет	5	4	4
31-40 лет	4	6	5
41-50 лет	11	12	8
51-60 лет	12	12	13
Сыше 60 лет	5	5	9
Стаж	2022 г.	2023г.	
До 2 лет	3	0	2
2-5 лет	4	5	3
6-10 лет	5	5	6
11-20 лет	2	4	7
Свыше 20 лет	26	26	24

Информация по участию в профессиональных конкурсах

1. Участие в Республиканском конкурс «Учитель года Башкортостана -2024» - **Альберс М.М.**, победитель в муниципальном этапе и участник Республиканского этапа.
2. Республиканский конкурс «Лучший видеоурок по предмету ОРКСЭ» **Илюхина С.П.** (диплом).
3. Международный педагогический конкурс «Духовно-нравственное воспитание учащихся», номинация «Открытый урок, занятие» **Илюхина С.П.** (диплом).

За 2023-2024 учебный год 28 педагогов МБОУ ОК «Перспектива» прошли курсы повышения профессионального мастерства, что составляет 69% от общего количества

**Информация о прохождении курсов повышения квалификации
за 2023-2024 учебный год**

№	Название курсов	Кол-во учителей
1	Профессиональная деятельность воспитателя и вожатого в летней оздоровительной кампании»	3
2	Оказание первой медицинской помощи в образовательной организации	19
3	Обучение детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС	13
4	Одаренные дети. Особенности развития и система сопровождения в системе школьного образования в условиях реализации ФГОС	10
5	Внедрение ФОП НОО: требования и особенности организации образовательного процесса	2
6	Методика преподавания курса « Основы религиозных культур и светской этики	2
7	Основы здорового питания	5
8	Особенности работы учителя по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	5
9	Преподавание предмета «Математика» в условиях реализации обновленных ФГОС ОО, ФГОС СОО	1
10	«Использование информационно-коммуникационных технологий в процессе реализации ФГОС	6
11	Построение профориентационной деятельности в образовательной организации в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее	1
12	Реализация требований обновлены ФГОС ОО, ФГОС СОО в работе учителя	7
13	Педагог-библиотекарь. Организация инновационной среды в библиотечной деятельности с использованием современных образовательных и информационных технологий»,	1
14	Формирование гражданской идентичности обучающихся в воспитательно-образовательном пространстве современной школы»	1
15	Школа современного учителя математики: достижение российской науки»,	1
16	«Организация деятельности региональных методистов в субъекте Российской Федерации»	1
17	«Основные аспекты прав и интересов детей»,	1
18	Химия: методы и формы преподавания в современной школе с учетом ФГОС»,	1
19	Спортивно-массовая и физкультурно-оздоровительная работа в ОО ив условиях реализации ФГОС и ФООП»,	1

20	Модернизация дополнительного образования в рамках реализации задач Концепции развития дополнительного образования детей до 2023 года в РБ	1
21	Психолого-педагогическое сопровождение классных руководителей в ходе реализации проекта «Разговоры о важном	1
22	«Проектирование и реализация воспитательного процесса в работе классного руководителя»,	1
23	«Технологии подготовки обучающихся к олимпиаде по английскому языку»	1
24	«Организация дистанционного образования по иностранному языку с использованием цифровых образовательных ресурсов»	1
25	«Преподавание физики в условиях обновленных ФГОС	1
26	Теоретические и методические подходы к обучению информатики в соответствии с обновленными ФГОС	1
	ВСЕГО	87

5. Оценка качества учебно-методической и библиотечно-информационного обучения

Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности

Материально-техническая база образовательного учреждения приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации основной образовательной программы образовательного учреждения, необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

Критериями источниками оценки учебно-материального обеспечения образовательного процесса являются требования Стандарта, требования и условия Положения о лицензировании образовательной деятельности, утверждённого постановлением Правительства Российской Федерации от 16 марта 2011 года N 174, а также соответствующие методические рекомендации, в том числе:

- письмо Департамента государственной политики в сфере образования Минобрнауки России от 1 апреля 2005 г. № 03-417 «О Перечне учебного и компьютерного оборудования для оснащения общеобразовательных учреждений»;
- перечни рекомендуемой учебной литературы и цифровых образовательных ресурсов;
- аналогичные Перечни, утверждённые региональными нормативными актами и локальными актами образовательного учреждения, разработанными с учётом особенностей реализации основной образовательной программы в образовательном учреждении.

БОУ функционируют: центральная теплосистема, водоснабжение (холодная вода) и система электроснабжения.

В школе оборудованы следующие помещения:

- кабинет начальных классов – 3
- кабинет физики – 1
- кабинет информатики – 1
- кабинет иностранного языка, географии – 1
- кабинет химии 1
- кабинет биологии 1
- спортивный зал – 1

- библиотека-1
- столовая – 1
- медицинская комната – 1

Учебные кабинеты оборудованы рабочими местами для обучающихся, рабочим местом учителя, мебель подобрана в соответствии с ростом учащихся. В компьютерном классе 10 рабочих единиц используются в учебном процессе. Все рабочие точки объединены в локальную сеть и имеют выход в интернет.

В школе имеется 10 комплектов презентационного оборудования, 6 единиц множительной техники. Кабинет физики оснащен необходимым оборудованием для проведения лабораторных работ. Кабинет химии имеет необходимый объем микролабораторий для проведения практических работ с использованием лабораторных столов. Библиотека оснащена компьютером с интернет-услугами для практических занятий. Для девочек есть швейные машины.

В учреждении имеется спортивный зал.

Оборудование учебных кабинетов соответствует требованиям и позволяет реализовывать заявленные образовательные программы.

Общий библиотечный фонд школы составляет 27900 экземпляров, из них: учебная литература – 13750 экземпляра, художественная литература – 13654 экземпляров. Обеспеченность учебниками составляет 100%. В школе систематически пополняется фонд медиатеки, он насчитывает 496 CD и DVD-диска, на которых представлены учебные материалы по различным предметам.

В соответствии с распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 14 января 2021 года № Р-16 «Об утверждении методических рекомендаций по приобретению оборудования, расходных материалов, средств обучения и воспитания для обновления материально-технической базы общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций в целях внедрения цифровой образовательной среды в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта «Цифровая образовательная среда», национального проекта «Образование», распоряжением главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 21 января 2021 года № 14-р «О комплексе мер по внедрению цифровой образовательной среды в образовательных организациях в рамках регионального проекта «Цифровая образовательная среда», приказами министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 3 марта 2021 года № 532 «О реализации мероприятий по внедрению цифровой образовательной среды в образовательных организациях в 2021 году», с 01.09.2021г в МБОУ ОК «Перспектива» ГО г.Кумертау РБ запущен федеральный проект ЦОС.

С мая 2022 года в Образовательный комплекс «Перспектива» по программе ЦОС был оснащен следующим оборудованием:

- ноутбук Aguarius в количестве 28 штук;
- МФУ Pantum M6550NW в количестве 4 штуки;
- Телевизор ЭмеральдKD75U-PYAB/RU в количестве 1 штук;
- Мобильная стойка для телевизора DigisDSM – P164 в количестве 1 штуки.

В ОУ имеются следующие технические средства обеспечения образовательного процесса и оборудование:

Наименование	Единицы измерения
Наличие компьютерной базы	
Количество имеющихся ПК, учитывая ноутбуки	79
из них используются:	
- в работе администрации	6
- в библиотеке	1

- в учебных целях	32
Наличие кабинетов основ информатики и ИКТ (ед.)	1
в них рабочих мест с ЭВМ (мест), кроме рабочего места учителя	12
Количество интерактивных досок	1
Количество мультимедийных проекторов	12
Подключено ли учреждение к сети Интернет (да, нет)	да
тип подключения: модем, выделенная линия, спутниковое	выделенная линия
Количество ПК, подключённых к сети Интернет (ед.)	35
Количество ПК в составе локальных сетей (ед.)	35
Наличие в учреждении электронной почты (да, нет)	да
Имеет ли учреждение собственный сайт в сети Интернет (да, нет)	да
Дополнительное оборудование	
Наличие аудио и видеотехники (указать наименование, количество)	Видеокамера – 18 телевизор – 4 музыкальный центр – 1 микшерный пульт-1
Множительная и копировальная техника (указать наименование, количество)	Принтер – 4 МФУ-6

Материально-техническое обеспечение для лиц с ОВЗ и инвалидов

1. Наличие оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья – нет.

Лица с ОВЗ и инвалиды участвуют в образовательном процессе на общих условиях.

2. Обеспечение доступа в здания образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Конструктивные особенности здания МБОУ ОК «Перспектива» не предусматривают наличие подъемников, других приспособлений, обеспечивающих доступ инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Тифлотехника, тактильные плитки, напольные метки, устройства для закрепления инвалидных колясок, поручни внутри помещений, приспособления для туалета/душа в образовательной организации отсутствуют.

3. Условия питания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Осуществляется двухразовое питание по отдельному меню. Питание осуществляется в соответствии с действующими Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13. (ред. [от 8 октября 2020 года N 1631](#))

4. Условия охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Медицинское обслуживание детей в МБОУ ОК «Перспектива» осуществляется ГБУЗ РБ ГБ города Кумертау

В школе имеется медицинский кабинет, который оснащен следующим оборудованием: весы, ростомер, стол, холодильник, бактерицидная лампа, стол процедурный, шкаф для медикаментов, стол письменный, кушетка, стулья для взрослых.

Санитарно-гигиеническое состояние МБОУ ОК «Перспектива» соответствует требованиям СанПин 2.4.1.3049-13 (ред. [от 8 октября 2020 года N 1631](#)): световой, воздушный и питьевой режимы поддерживаются в норме.

5. Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Обучающие школы имеют доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, есть компьютерный класс.

6. Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

В школе обеспечивается доступ обучающихся к образовательным ресурсам. Официальный сайт учреждения имеет версию сайта для слабовидящих.

7. Наличие специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 29 684 единица;
- книгообеспеченность — 99 процентов;
- обращаемость — 2270 единиц в год;
- объем учебного фонда — 14 470 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, республиканского бюджетов.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	14 470	13985
2	Педагогическая	224	137
3	Художественная	13 654	2270
4	Справочная	589	158

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 36 дисков по предметам. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 70. Имеется выход в интернет.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 26 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

6. Внутренняя система оценки качества образования

В 2024 в МБОУ ОК «Перспектива» была скорректирована внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) на основании Методологии оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании новой модели ВСОКО Школа также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

Внутренняя система оценки качества образования МБОУ ОК «Перспектива» функционирует

на основании разработанного локального нормативного акта «Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся». Инструменты, используемые в системе внутренней оценки контроля качества образования:

- оценка качества материально-технических условий образовательной среды;
- оценка образовательных программ школы;
- оценка качества образовательных услуг;
- оценка условий для осуществления образовательного процесса;
- оценка педагогической деятельности педагогов.

Методы оценки эффективности программы:

- внутренний мониторинг по критериям эффективности (стартовый, текущий, промежуточный, итоговый);
- внешний мониторинг (независимые диагностики ВПР, система государственной итоговой аттестации);
- мониторинг общественного мнения о деятельности школы;
- организация накопительной системы оценки.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Основные направления ВСОКО в ОУ и их результаты:

1. Качество результата:

- оценка общего уровня усвоения учащимися начальной школы базовых знаний и умений по общеобразовательным предметам (степень обученности 71%);
- оценка общего уровня усвоения учащимися основной школы базовых знаний и умений по общеобразовательным предметам (степень обученности 41%);
- качество образования выпускников 9 классов (степень обученности 30 %);
- оценка общего уровня усвоения учащимися средней школы базовых знаний и умений по общеобразовательным предметам (степень обученности 58 %);
- качество образования на основе государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов; (степень обученности 75%);
- уровень воспитания или уровень сформированности у учащихся ценностного отношения к действительности: к Отечеству, к себе (по результатам анкетирования выше среднего);
- уровень участия в конкурсах (олимпиадах и др.) (средний);
- уровень готовности к продолжению образования (высокий);
- уровень состояние здоровья и психического развития учащихся (удовлетворительный)
- динамика правонарушений учащихся (положительная);
- процент учащихся на «4» и «5» по классам и параллелям в сравнении класса с самим собой за прошлый год -57 %.

ПОКАЗАТЕЛИ

ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям Постановления Главного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении Санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	861
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	460
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	364
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	37
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	425 (56,9%)
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	56,5
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	Профильный уровень- 52,4
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	7 (14,5%)
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	5 (10,8%)
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0 (0%)

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	1 (84,8%)
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	1 (2,1%)
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0 (0%)
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	4(8,7%)
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	6(29%)
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	1516
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	1028 (67%)
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	44 (50%)
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	225 (73%)
1.19.3	Международного уровня	человек/%	51(55%)
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0 (0%)
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	37 (4,2%)
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0 (0%)
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0 (0%)
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	39
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	34 (87,2%)
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	34 (87,2%)
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	5 (12,8%)
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное	человек/%	5 (12,8%)

	образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников		
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	36 (92,3%)
1.29.1	Высшая	человек/%	31(79,5%)
1.29.2	Первая	человек/%	5 (12,8%)
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	человек/%	5 (11,9%)
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	15 (35,7%)
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	4 (9,5%)
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	17 (40,5%)
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	37 (94%)
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	27(69,2%)
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	1 на 8 учащихся
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	1447
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	нет